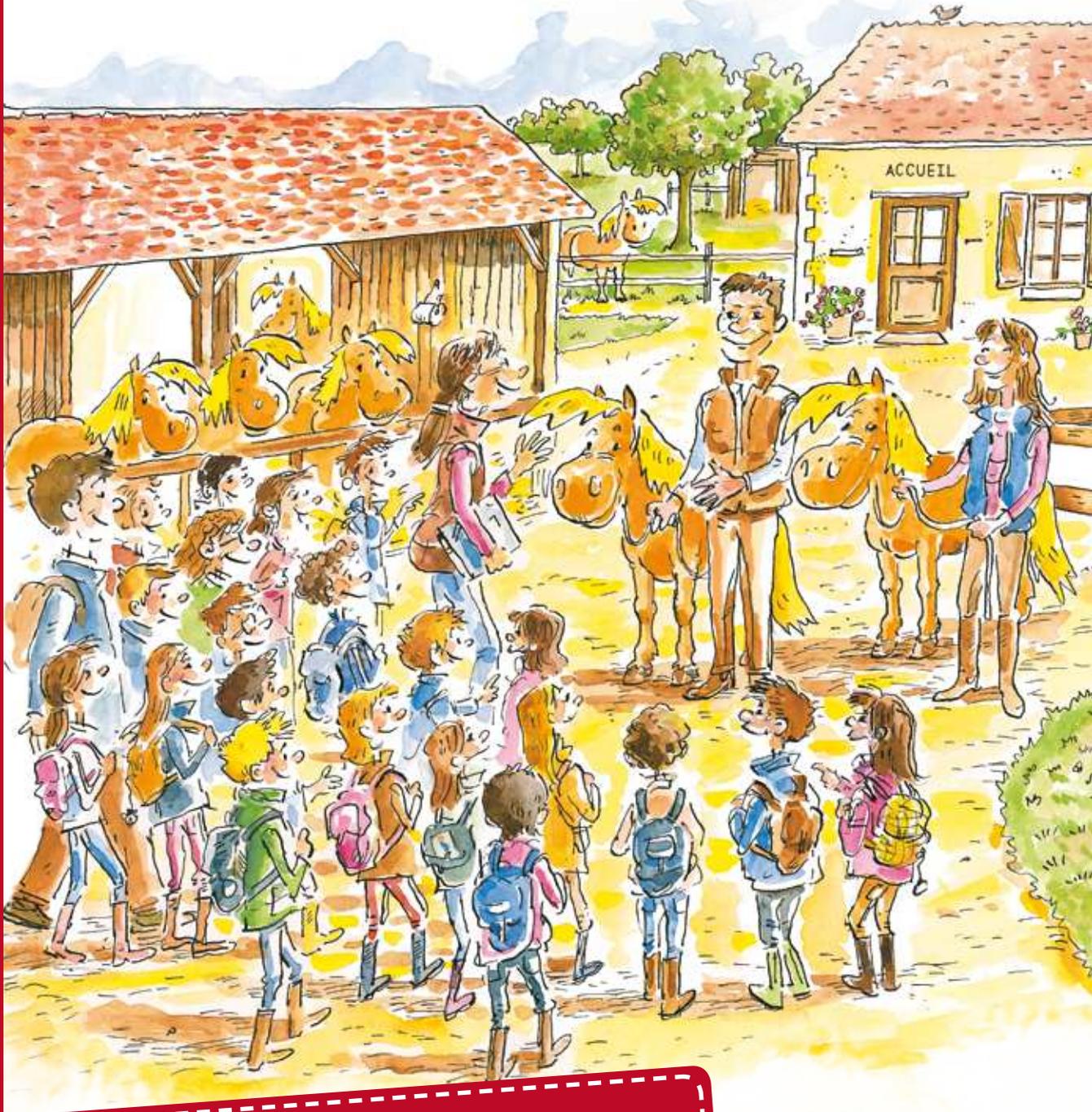




DOSSIER DE PRÉSENTATION



PONEY ECOLE 2015



Les poney-clubs de France
accueillent les écoles



Sommaire

LES PONEY-CLUBS AU SERVICE DE L'ÉDUCATION	4
LE PONEY, UN ÉDUCATEUR	6
LE PONEY, UN MÉDIATEUR SOCIAL	8
TÉMOIGNAGES DES ACTEURS	10
L'ÉQUITATION EN FRANCE, CHIFFRES ET RÉFÉRENCES.....	12
EN SAVOIR PLUS	14

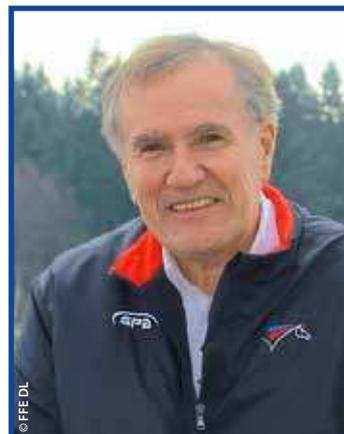
Le Mot du Président

Le poney est un formidable maître d'école pour l'enfant. Au poney-club, l'enfant est naturellement dans une attitude d'observation. Il découvre la nature, le cycle biologique des poneys, les métiers du club et acquiert de nombreuses connaissances.

Le contact avec ce nouvel univers facilite sa compréhension des règles collectives et sa socialisation.

Il aime caresser le poney, le regarder, le monter, le soigner. Sa curiosité est en éveil et le rend très réceptif aux apprentissages du poney-club.

En montant à poney, il améliore son équilibre et sa souplesse, il apprend à mieux coordonner ses mouvements et développe ses aptitudes physiques.



*Serge Lecomte
Président de la Fédération Française d'Équitation*

Poney Ecole :
100 000 enfants
découvrent le poney-club
gratuitement

Les clubs participant à l'action PONEY ECOLE, accueillent gratuitement des classes de maternelle ou de primaire lors d'une demi-journée de découverte des bienfaits de l'équitation. Initiative de la Fédération Française d'Équitation, PONEY ECOLE permet aux enfants de profiter des richesses pédagogiques et ludo-éducatives du poney-club et de l'équitation.



Les poney-clubs

De mars à juillet 2015, les clubs labellisés PONEY-CLUBS DE FRANCE participant à PONEY ECOLE, **accueillent gratuitement les écoliers pour des séances de découverte du monde du poney et de l'équitation.**

Les visites au poney-club font découvrir aux enfants scolarisés en maternelle et primaire la vie des poneys, le contact sympathique avec les animaux et les joies de l'équitation. Les professeurs des écoles s'approprient les atouts pédagogiques proposés par la pratique de l'équitation. Ils organisent autour d'une sortie d'une demi-journée des programmes scolaires en relation avec les nombreux thèmes associés à l'univers du poney : nature, faune, flore, écocitoyenneté, l'animal, le connaître, comprendre son comportement, s'en occuper, le sport, se dépenser, s'oxygéner, développer ses capacités, etc...

Une séance de découverte

Lors des séances, la classe découvre, lors de deux ateliers, l'environnement du poney-club et les premières foulées à poney. Pendant qu'un groupe d'enfants appréhende les différents espaces du club et les lieux de vie des poneys, un deuxième se rapproche des montures, établit progressivement le contact, puis s'élance, accompagné d'un adulte, dans la carrière, le manège et/ou le sentier d'une ballade. Les groupes changent ensuite d'activités.

Un univers riche en enseignements

Au-delà de la découverte de l'environnement du poney et de l'équitation, les élèves sont amenés à brosser les poneys pour se familiariser avec leur contact. Ils découvrent tout un vocabulaire lié à ce pansage, au matériel de sellerie, aux robes des poneys. Autant de thèmes qui peuvent être introduits au préalable en classe par les professeurs, et revus après la séance PONEY ECOLE. Ces enseignements s'étendent à la nature, à l'alimentation des animaux, aux cycles des saisons, aux parties du corps, au fonctionnement biologique des poneys.

Des supports pédagogiques

Les Poney-Clubs de France mettent à disposition des professeurs des écoles des ressources ludopédagogiques adaptées à chaque cycle scolaire, qui permettent de préparer l'activité et de continuer à la faire vivre une fois de retour en classe. Ces outils intègrent l'univers du poney aux apprentissages fondamentaux.

Chaque enfant reçoit après sa séance PONEY ECOLE un diplôme et un livret illustré Ma visite au poney-club pour prolonger l'expérience.

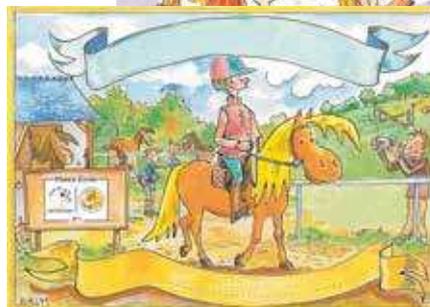
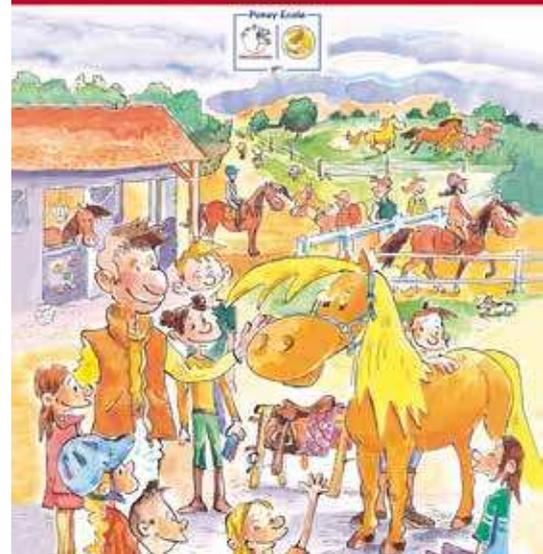
Des clubs labellisés

Dans le cadre de Poney Ecole, l'accueil des classes se fait au sein d'établissements labellisés Ecole Française d'Equitation - Poney Club de France. Ce label est obtenu après visite sur site d'un auditeur qualité de la FFE qui vérifie minutieusement 40 critères de qualité. S'adresser à un club labellisé, c'est la certitude d'être pris en charge par un enseignant diplômé dont la pédagogie est parfaitement adaptée aux jeunes enfants. C'est également l'assurance pour les écoles d'évoluer dans un environnement sécurisé avec une cavalerie adaptée et bien traitée.

Le projet éducatif de la FFE

- Favoriser une vie en société dans le respect des autres, de la vie animale et du milieu naturel.
- Donner le goût de l'acquisition et de la transmission des savoirs.
- Promouvoir les bienfaits des activités physiques et sportives.
- Développer le goût de l'effort et des satisfactions qu'il donne.
- Valoriser l'engagement et le sens des responsabilités.

Ma visite au Poney-Club



E D'EQUITATION

au service de l'éducation

Une collaboration avec l'Éducation Nationale

PONEY ECOLE donne vie à la convention passée entre la Fédération Française d'Équitation et le Ministère de l'Éducation Nationale. Cette action est mise en pratique par les établissements labellisés Poney-Club de France et par les professeurs des écoles. L'équitation est une pratique sportive dite « pour l'adaptation aux différents environnements » qui s'inscrit parfaitement dans les objectifs des programmes scolaires du premier et du second cycle.



PONEY ECOLE en bref

Quand ? Du 15 mars au 4 juillet. Une demi-journée par classe.

Pour qui ? Tous les élèves d'écoles maternelles et primaires.

Avec qui ? Les poney-clubs, les écoles et les collectivités locales.

Où ? Dans toute la France. Un site Internet dédié poneyecole.ffe.com pour trouver les clubs participants.

Comment ? Un site dédié poneyecole.ffe.com et une page internet dédiée sur Eduscol, le portail national des professionnels de l'éducation eduscol.education.fr - saisir PONEY ECOLE dans le moteur de recherche.

Nouveauté 2015 : un partenariat FFE / USEP

Pour la troisième édition de PONEY ECOLE, l'Union Sportive de l'Enseignement du premier Degré (USEP) devient partenaire de l'opération aux côtés de la FFE et du Ministère de l'Éducation Nationale. En rendant accessible au plus grand nombre la découverte d'une activité sportive et de loisir particulièrement riche pour le développement physique et moral, PONEY ECOLE s'inscrit dans le cadre des valeurs partagées par l'USEP et la FFE. Ce partenariat offre de nouvelles perspectives et permettra de promouvoir l'équitation scolaire au-delà des premiers rendez-vous co-initiés par les écoles et les établissements équestres. Une expérimentation de classe transplantée au poney-club est d'ailleurs déjà en cours d'élaboration dans le département du Loir-et-Cher.





Le poney,

Au contact de l'animal, l'enfant se responsabilise, essaie de comprendre le poney et d'anticiper ses réactions. L'équitation permet de développer des aptitudes physiques, motrices et intellectuelles, d'améliorer l'équilibre et les repères dans l'espace. **Le poney-club est un terrain de jeu structurant pour l'enfant qui gagne en autonomie et en confiance en soi.** Le poney suscite l'intérêt de l'enfant et l'envie d'apprendre. Dans un nouvel univers de repères lorsqu'il monte à poney, l'enfant cherche des moyens pour avancer, pour tourner et pour s'équilibrer dans le mouvement. L'enseignant d'équitation met en œuvre un aménagement du milieu et des situations qui amènent l'enfant vers la réussite.

Découverte de
l'environnement du poney



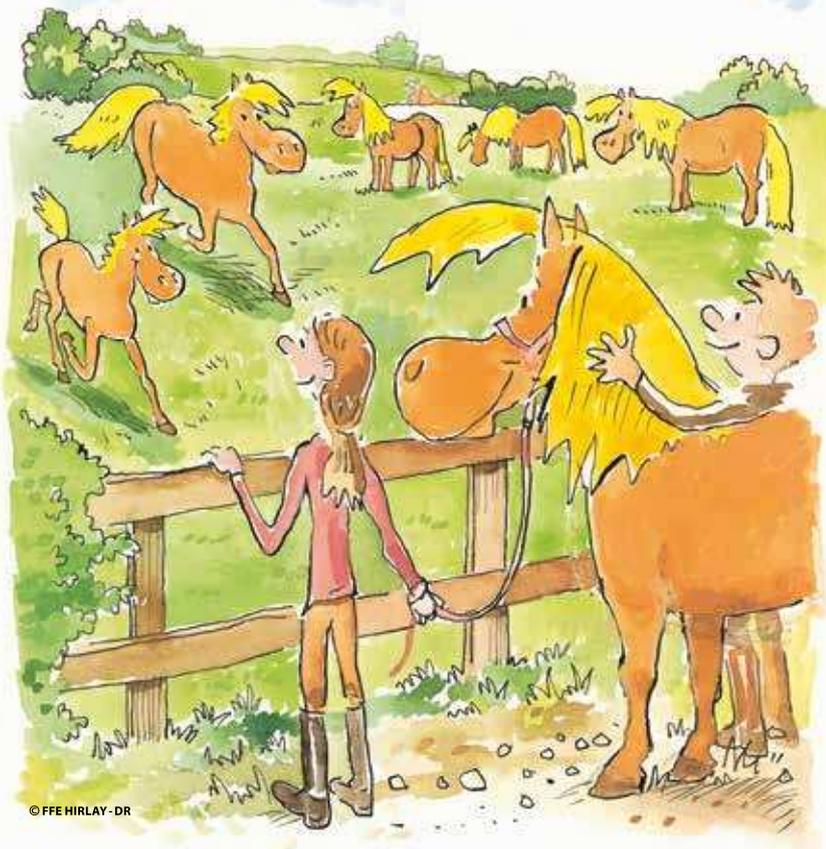
© FFE EB



© FFE PSV



© FFE MAINDRU



© FFE HIRLAY-DR

un éducateur

Développement psychomoteur

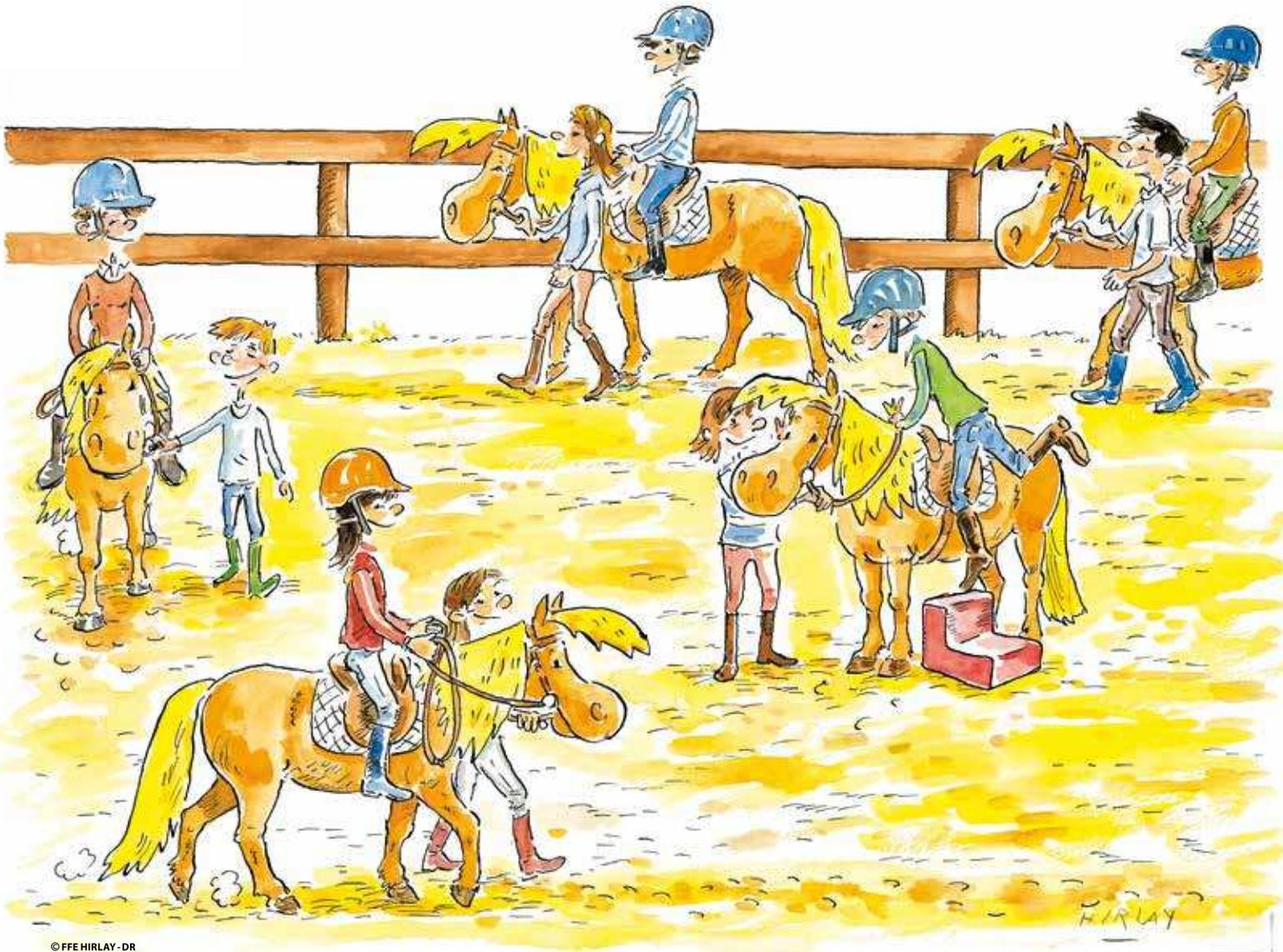
Les mouvements du corps de l'enfant indiquent au poney ce qu'il doit faire. On appelle « aides » la pression des jambes, l'action des mains ou l'ajustement de la posture de l'enfant. Le jeune cavalier doit donc apprendre à coordonner ses mouvements. Diriger un poney demande précision et concentration. L'enfant doit se redresser pour regarder au loin, ce qui lui permet de s'équilibrer. Il muscle ainsi en douceur son dos et sa ceinture abdominale.

Développement affectif

Au sein de sa famille, l'enfant est celui sur qui l'on veille. Au poney-club, il prend soin d'un poney 3 ou 4 fois plus gros que lui. Il le brosse et le dirige de manière autonome. Il prend peu à peu conscience qu'il est responsable du bien-être de son poney. L'enfant aime cette inversion des rôles qui le fait se sentir grand. Il développe avec l'animal une relation affectueuse et met en place un langage intuitif. Une confiance mutuelle se tisse entre eux.

Développement cognitif

Au poney-club, l'enfant trouve un monde à sa mesure pour satisfaire son insatiable curiosité. Du fonctionnement du club à celui du poney, le jeune cavalier apprend beaucoup grâce à l'observation et aux expériences. Pour comprendre son poney, il doit être attentif à ses attitudes et apprendre à les interpréter. Il découvre le rythme des saisons, la nature et les limites qu'elle impose.



© FFE HIRLAY - DR



Le poney,

L'enfant qui évolue dans un poney-club rencontre d'autres enfants dans de nouvelles situations peu courantes. Les échanges, partages d'expériences et entraides entre les enfants nourrissent leur évolution dans cet environnement. **Les plus hardis aident les plus timides et autour du poney chacun trouve naturellement sa place.** Le langage qu'instaure chaque élève avec son poney est partagé avec ses camarades dans ces nouvelles aventures. La cohésion sociale s'installe d'elle-même. De retour à l'école ou à la maison, les enfants continuent de raconter leurs découvertes, prolongent les histoires autour du poney, revivent les instants émotionnellement forts qu'ils ont vécus.

Développement des relations sociales

Au poney-club, l'enfant rencontre de nouvelles personnes et s'adapte à un univers différent, avec ses codes, ses règles et son langage. L'enfant s'éveille au monde qui l'entoure et entre à la fois en relation avec le poney et avec les autres enfants. Tous les enfants sont alors égaux dans une situation donnée. Les différences entre les personnalités s'estompent, les codes sociaux changent, les relations sont sans préjugés. Ils se retrouvent face à des comportements nouveaux, se découvrent eux-mêmes et vivent avec les autres ailleurs qu'en classe ou que dans la cour de récréation.



2 questions

à Serge Lecomte, président de la Fédération Française d'Équitation

Qu'est-ce qui vous donne confiance en cette opération PONEY ECOLE ?

- Les clubs qui ont adhéré à l'idée d'inviter des classes à venir découvrir leur poney-club. Nous voulons faire partager à tous les enfants les joies qu'apportent les poneys.
- L'adéquation entre les objectifs de l'Education Nationale et des poney-clubs de la Fédération. Notre projet est ludo-éducatif. C'est également un atout pour les activités périscolaires.
- Le relais important de l'Education Nationale, de l'USEP et la collaboration entreprise avec les mairies et les collectivités territoriales. Notre opération répond à des besoins de santé publique.

Quelles sont les raisons de l'engouement des enfants pour le poney ?

Le poney les rassure. Il est à leur taille. Il a l'habitude des enfants. Il se laisse caresser. Expressif, il se fait comprendre par un langage non verbal qui est familier aux enfants.

Venir au poney-club est l'une des premières occasions pour l'enfant de gagner en autonomie. L'équitation est une activité où l'enfant est l'acteur principal. Le poney est tout un univers. Le brosser, le préparer, le mener en main compte autant que de le monter.

C'est une activité accessible. Chaque enfant a un poney-club près de chez lui et les tarifs sont à la portée de la plupart des familles. **Alors que le virtuel envahit notre quotidien, le poney permet un véritable retour au réel.** C'est une grande leçon de choses de la vie : les cycles des saisons, la nature, la vie animale...

A poney, l'enfant est plus grand et voit les choses de plus haut. Cela lui plaît. Le poney est un médiateur né. Il rassure les timides. Il tempère les audacieux. Et surtout, monter à poney, c'est l'opportunité de se faire des copains, de passer de bons moments et d'avoir des tas de choses à raconter.

un médiateur social

Développement de la confiance en soi

Avec une pédagogie centrée sur la réussite, l'enfant développe peu à peu son assurance à poney et intègre sa capacité d'auto-évaluation. Par exemple, il sait instantanément s'il a réussi l'exercice de prendre la balle sur le plot, ou non. Il est acteur de sa propre formation.

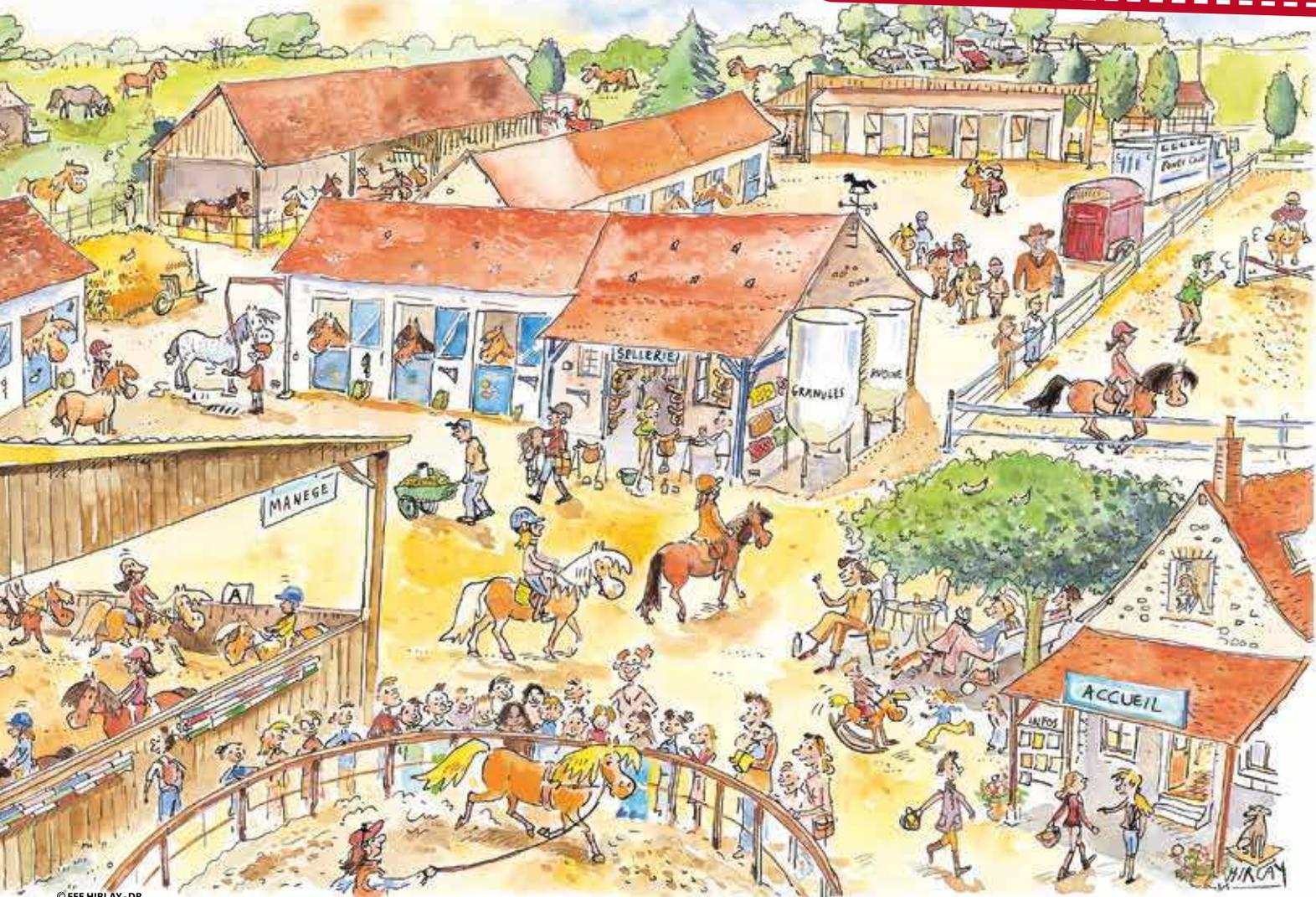
Evoluant dans un groupe, son évaluation passe aussi par la comparaison avec les autres. Sa place dans le groupe, se positionner, défendre cette place, expliquer la manière dont il a réussi à faire l'exercice... sont des vecteurs d'amélioration de la confiance en soi au sein d'un groupe hétérogène.

Développement psychique

Monter à poney enseigne la patience et la persévérance : il en faut pour ajuster sa posture, dominer ses émotions et répondre aux besoins de l'animal.

L'enfant ressent naturellement que la gestion des émotions est primordiale face à l'animal et il la développe au fur et à mesure de son contact avec le poney. Lorsqu'il part au trot, il peut avoir des émotions très fortes, mais il doit se contrôler pour réussir à s'arrêter. Lorsque le poney s'arrête, l'enfant doit rester motivé pour le faire avancer sans impatience ni désordre.

Bienvenue
au Poney-Club



© FFE HIRLAY - DR



Témoignages

Edith CUVELIER, Présidente du CRE (Comité Régional d'Équitation) Nord-Pas-de-Calais, et membre élue au comité de direction du CROS (Comité Régional Olympique et Sportif) Nord-Pas-de-Calais depuis 10 ans.

Comment avez-vous accueilli l'opération PONEY ECOLE à ses débuts ? Et quels intérêts spécifiques avez-vous perçus dans ce projet ?

Dès la 1^{ère} édition, j'ai tout de suite compris l'opportunité que cela représentait pour les poney-clubs et les mairies de la région.

Le programme PONEY ECOLE contribue à changer l'image de « marque » qui est associée à l'équitation et aux sports équestres, surtout dans des quartiers défavorisés.

Par ailleurs, dans le cadre des réformes du rythme et des programmes scolaires, c'est l'occasion pour les mairies et les écoles de proposer des activités physiques et sportives de plein air aux enfants.

Depuis quand accompagnez-vous les clubs dans cette démarche, et qu'avez-vous mis en œuvre pour soutenir leur implication ?

Dès la première année, nous avons décidé d'accompagner spécifiquement les clubs pour cette opération par l'attribution d'une subvention de 200 € pour l'achat de matériel pédagogique choisi parmi une liste proposée.

À la suite de la première édition, nous avons envoyé un questionnaire aux clubs labellisés ayant participé

à l'opération pour connaître leurs impressions et analyser les retours. Les retours très positifs ont conforté notre volonté de soutenir efficacement les clubs pour les saisons suivantes.

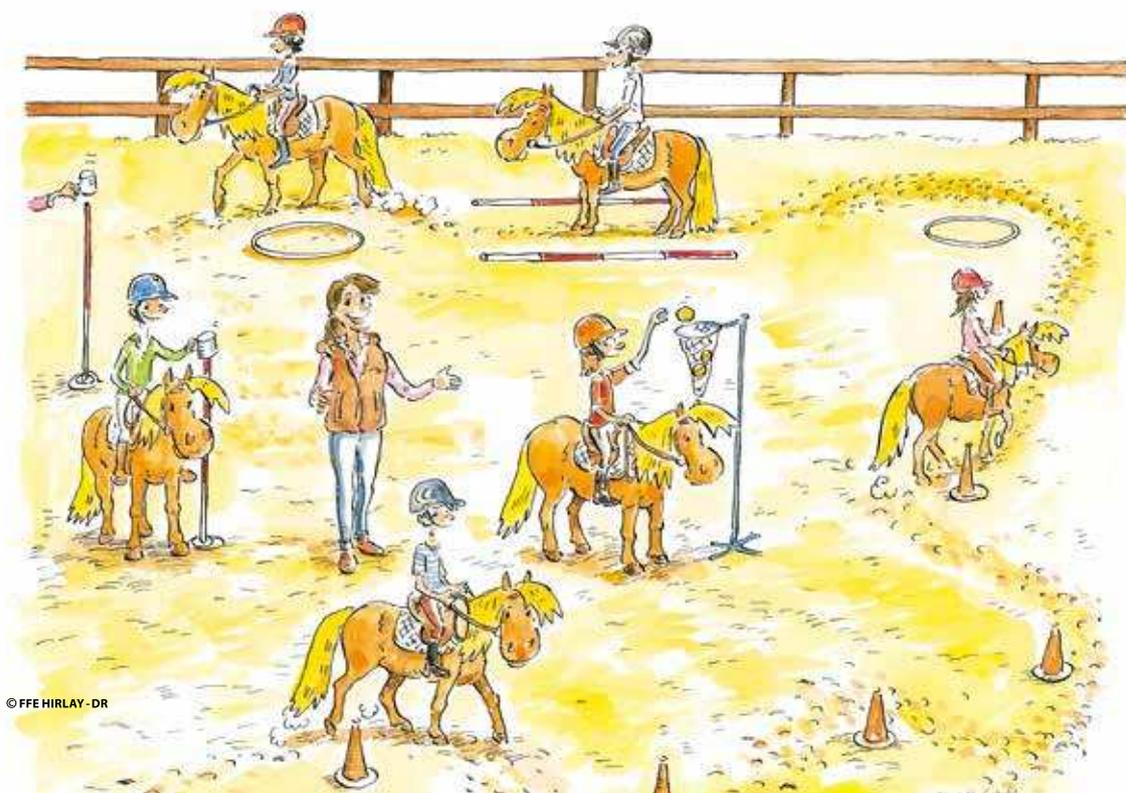
Pour cette 3^{ème} édition, avez-vous revu vos actions de soutien aux clubs ?

L'évolution du site poneyecole.ffe.com a facilité les démarches. Nous invitons, par un mail de rappel en début de saison, les poney-clubs à se connecter à la plateforme personnalisée pour enregistrer leur inscription et leur agenda.

Nous communiquons aussi sur le fonctionnement et les avantages de PONEY ECOLE dans notre bulletin mensuel.

Pour l'édition 2015 nous avons décidé d'appuyer tout particulièrement les poneys-clubs qui reçoivent des écoles provenant de zones défavorisées. Ces structures verront leur subvention augmentée à hauteur de 300 €.

Le soutien des CRE et des instances locales est indispensable à la réussite du développement de l'opération dans les clubs.



des acteurs

Tiphaine VERMEULEN, Enseignante et dirigeante du centre équestre Pony Rêve (80)

Quand et comment avez-vous pris connaissance de PONEY ECOLE ?

C'est en février 2013, au congrès FFE spectacle équestre d'Avignon que j'ai entendu parler pour la première fois de PONEY ECOLE. J'ai été séduite par le projet, et j'ai décidé de m'inscrire dès le mois suivant.

Comment avez-vous mis en œuvre PONEY ECOLE au sein de votre club ?

J'ai commencé par réorganiser mes activités pour permettre l'ouverture de nouveaux créneaux. J'ai fait en sorte de regrouper deux classes d'une même école sur la même journée pour optimiser les frais de transport pour l'établissement scolaire.

De manière générale, j'essaie de proposer des activités variées, chaque classe commence par visiter les installations puis les élèves participent à un atelier pansage et à un atelier voltige avant de découvrir l'équitation au cours d'une séance adaptée au niveau. En fonction de l'âge des enfants et de la météo, je remplace une des activités par une promenade en voiture hippomobile.

Combien d'écoles avez-vous reçu depuis 2013 ? Pouvez-vous d'ores et déjà mesurer les retombées ?

En 2013, j'ai ouvert huit créneaux et toutes les écoles qui sont venues ont été convaincues. L'implication de chaque professeur des écoles n'étant pas la même, les séances diffèrent d'une école à l'autre. Certains établissements scolaires préparent leur déplacement plusieurs semaines à l'avance et la majorité prolonge le travail de retour en classe.

Dès le lancement de la deuxième édition, j'ai pu mesurer les retombées des visites de l'année précédente. J'ai reçu trois écoles qui étaient déjà venues mais cette fois-ci dans le cadre de classes découvertes ou pour des projets semi-annuels (ex : une école provenant d'une zone défavorisée a réservé 6 après-midis).

Cette année, je reçois encore des appels de classes que j'ai accueillies il y a deux ans. Ce mois-ci, une professeur des écoles, ravie d'une première participation en 2013, a souhaité réitérer l'expérience avec une nouvelle classe.

Il m'arrive régulièrement d'enregistrer des inscriptions d'enfants qui nous ont découverts dans le cadre de PONEY ECOLE. J'ai remarqué que les enfants parlent beaucoup de cette activité à leurs parents. Ce sont de très bons ambassadeurs !

Avez-vous mis en place des actions de promotion locale auprès des écoles ou des mairies ?

Avec la promotion nationale effectuée par la FFE, les écoles nous ont contactés directement et, j'ai reçu de nombreux appels. Je n'ai donc pas eu besoin de faire de publicité pour cette opération. J'ai par contre eu l'occasion de signer un partenariat avec « OISE Tourisme » qui édite un guide envoyé dans toute la région.

Par ailleurs les documents Guide PONEY ECOLE et Mon cahier de Cavalier, proposés par la FFE sont très pratiques, je donne le guide aux professeurs lors de leur visite, pour qu'ils puissent proposer en classe des activités liées à leur expérience dans mon club.

Offrir une séance aux élèves des écoles est bénéfique pour tous. Les enfants, la mairie et le poney-club, tout le monde, s'y retrouve !

3 questions à Laëtitia Dumont, directrice de l'école de Ploubazlanec (22)

Laëtitia a monté un projet d'équitation scolaire d'une semaine pour ses élèves de maternelle.

Quels sont les enseignements que vous tirez de votre expérience d'équitation scolaire avec vos classes de moyenne section ?

« Nous avons pour objectif d'ouvrir les élèves à d'autres expériences. C'était la première fois pour tous. Mis en confiance par l'enseignant d'équitation, certains enfants se sont dépassés. Nous explorons des compétences déjà exploitées en classe : le vivant, le déplacement, la lecture, l'écriture, le vocabulaire. »

Quel conseil donneriez-vous à un(e) collègue qui souhaite participer à PONEY ECOLE ?

« Je recommande d'y participer car c'est vraiment intéressant et enrichissant pour les enfants. L'organisation en petits groupes permet de profiter pleinement du contact avec les poneys. **La sortie au poney-club illustre et rend nécessaires les règles de vie de la classe.** La relation avec le poney a aidé les élèves agités à se concentrer. »

Comment situez-vous le poney parmi les autres activités d'éveil ?

« Les enfants s'investissent personnellement. C'est pour nous un point de départ pour travailler beaucoup de domaines ensuite. Cela attire l'attention des élèves, ils sont plus actifs que d'habitude ! Une de mes élèves a vraiment accroché à l'activité qui lui a permis de s'ouvrir et de s'épanouir. Depuis, elle continue le poney en dehors de l'école. »



L'Équitation en France,

La Fédération Française d'Équitation

La Fédération Française d'Équitation assure une mission de service public. Elle coordonne et régule les activités équestres en France. Elle a délégué au Ministère des Sports pour le développement des pratiques, de la formation et de la compétition. Au travers de ses clubs, elle s'attache à proposer un projet équestre à chaque cavalier.

Pédagogie de la réussite

La Fédération Française d'Équitation favorise la pédagogie de la réussite fondée sur l'apprentissage par objectifs. L'aménagement du milieu, l'utilisation du jeu créent des mises en situation qui rendent le cavalier acteur de sa formation. Cette équitation douce facilite l'appropriation rapide des connaissances et des savoir-faire.



Un atout pour la santé

L'attrait des poneys et des chevaux incite un grand nombre de Français à pratiquer un loisir sportif qui est bon pour leur santé. Sport de plein air, l'équitation permet de s'oxygéner. Sport doux et symétrique, il permet un bon entretien physique. Sport individuel qui se pratique en groupe, il permet de développer des relations sociales bonnes pour le moral.



Un facteur d'animation des territoires

Les activités équestres contribuent à la préservation des paysages et à la sauvegarde des territoires ruraux en proposant une activité de proximité en relation avec la nature. Les animations ouvertes au public que proposent régulièrement les clubs et les organisateurs de manifestations équestres sont un facteur de rayonnement des communes où ils sont implantés.

Un atout pour l'économie

L'équitation est un atout important pour l'économie de la société française. Plus il y a de cavaliers, plus il faut de chevaux, plus il faut

d'infrastructures, de matériels et de services spécialisés.

L'activité équestre draine ainsi des professions diverses et de nombreux emplois autour des équipements, des services et des soins aux animaux.

L'engouement des français

Selon l'enquête 2011 de la TNS SOFRES, 2,2 millions de personnes déclarent monter à cheval ou à poney et 14 millions de Français disent avoir l'intention de le faire. Les catégories socioprofessionnelles des foyers de cavaliers sont réparties en 15 % d'employés, 20 % d'ouvriers, 22 % de professions intermédiaires, 23 % de cadres supérieurs. Le revenu fiscal annuel moyen des familles de cavaliers est de 25 000 à 35 000 € par an.

Les références annuelles*

La France

66 millions d'habitants
101 départements
27 régions dont 22 métropolitaines

Les cavaliers

2 millions de pratiquants environ
Dont 700 000 licenciés FFE
83 % de cavaliers, 17 % de cavalières,
67 % de juniors,
33 % de seniors
3^e sport en France après le football et le tennis
1^{er} sport féminin en France
225 000 diplômes de Galop®

Les clubs FFE

8 600 établissements
Dont 5 000 centres équestres
1^{er} employeur du monde sportif
38 000 actifs dirigeants, conjoints de dirigeants et salariés

Le tourisme équestre

1 million de pratiquants
2 500 établissements et associations de cavaliers
350 Centres de Tourisme Équestre labellisés

Les compétitions

2 500 organisateurs
160 000 compétiteurs
15 000 journées de concours
110 000 épreuves dont 2 000 internationales
1 700 000 engagements en compétition dont 53 000 internationaux
8 millions de spectateurs en audience cumulée

Le Parc équestre fédéral

55 jours de manifestation
30 hectares d'aires sportives au milieu d'un vaste domaine
3 restaurants
15 salles équipées
5 000 m² de locaux administratifs
520 boxes
Des plates-formes pour installer 4 000 boxes
Hôtel confort de 35 chambres
Hébergement sportif de 200 lits

* Chiffres arrondis, références 2013

chiffres et références

Les sports équestres

Se mesurer à soi-même, se mesurer aux autres, c'est vouloir se donner les moyens de faire mieux. La compétition donne un sens au goût de l'effort. Elle apprend à respecter les règles et les autres. C'est un facteur de progrès pour soi, pour le club, pour la cavalerie et pour l'enseignant.

Un facteur de rayonnement pour la France

La France est le premier organisateur mondial de concours internationaux placés sous l'égide de la Fédération Équestre Internationale, FEI.

Nos cavaliers sont régulièrement médaillés au plus haut niveau international. Grâce à la bonne santé de l'équitation en France qui stimule l'action de nombreux éleveurs et propriétaires, la cavalerie française est parmi les meilleures du monde.

Tous les acteurs des sports équestres s'exportent : juges, commissaires, techniciens internationaux...

Nos entraîneurs exercent sur tous les continents pour remplir des missions internationales au plus haut niveau.

Un moteur de la production agricole

La compétition organisée par la Fédération au niveau national met en valeur le cheval né en France et le savoir-faire de nos éleveurs. Elle organise le marché du cheval et apporte la plus-value à la production française. Elle encourage les cavaliers à former leurs chevaux et à optimiser leur potentiel. Elle valorise le patrimoine génétique équin de la France. La progression du nombre de cavaliers est le moteur de toute la filière.



© FFE PSV

LE PROJET SPORTIF FFE

- La FFE offre un projet sportif adapté à chaque compétiteur et des circuits d'excellence aux meilleurs.
- Les enfants ont leur circuit poney pour débiter et se perfectionner.
- Les cavaliers de club ont leur circuit club pour débiter la compétition à cheval.
- Les cavaliers se retrouvent dans le circuit amateur pour se perfectionner.
- Les circuits pro sont destinés aux meilleurs.
- La compétition s'inscrit dans le projet éducatif de la Fédération Française d'Équitation pour mettre le sport au service du développement harmonieux de l'homme.



© FFE PSV



En savoir plus

Le boum de PONEY ECOLE

Depuis 2013, année de lancement de PONEY ECOLE, 830 poney-clubs ont participé à l'opération. Pas moins de 100 000 enfants ont pu bénéficier d'une séance de découverte gratuite de l'équitation.

En 2013, 1 088 classes se sont rendues dans un poney-club dans le cadre de PONEY ECOLE. En 2014, elles atteignent le nombre de 2 525.

En 2014, plus de 1 500 maires et 2 500 présidents de Communautés de communes ont été informés de l'opération proposée par les poney-clubs de leurs villes.

Équitation scolaire, pour aller plus loin

PONEY ECOLE est une première approche de l'équitation scolaire. Comme pour toute activité, afin de bénéficier pleinement des innombrables richesses que peuvent apporter l'équitation, le contact avec les poneys et l'univers du poney-club, il est préférable d'inscrire cette pratique dans le temps.

Quelques suggestions aller au delà de la séance de découverte PONEY ECOLE.

Équitation à l'École

Coécrit par les représentants de la Fédération Française d'Équitation, du Ministère des Sports et de l'Éducation nationale, l'ouvrage Équitation à l'École propose une approche transversale des activités équestre et s'adresse à l'ensemble des acteurs encadrant de l'équitation scolaire. <http://www.ffe.com/enseignant/Pedagotheque>. En vente aux éditions EPS.

Kit Ecole

Organisé autour d'un programme en 10 séances, ce Kit permet aux professeurs des écoles de disposer d'un support de cours qui retranscrit les situations vécues au poney-club sous forme d'exercices. Les thèmes choisis sollicitent des connaissances en lien avec les programmes scolaires : Mathématique, Français, Biologie, etc. ...

Le Kit est disponible en boutique FFE pour les clubs et les écoles : <http://boutique.ffe.com>

Collège Lycée

L'équitation a aussi sa place au lycée et au collège. Elle entre dans la catégorie des activités physiques de pleine nature. Les professeurs d'éducation physique et sportive ont le choix des sports qu'ils font pratiquer dans le cadre de leurs cours obligatoires. Il en est de même pour les activités extra-scolaires dans le cadre de l'UNSS (Union Nationale du Sport Scolaire). Des rencontres académiques et nationales d'équitation sont organisées chaque année. L'option Équitation au baccalauréat général existe partout en France, sous réserve que l'Équitation soit inscrite sur la liste académique des sports ouverts à l'examen.

Deux labels de référence

Les cursus Sport Etudes et Sport Etudes Excellence regroupent 27 établissements labellisés FFE. Ils permettent aux jeunes cavaliers de la 6^{ème} à la terminale d'allier le suivi d'une scolarité classique avec la pratique intensive de l'équitation et de la compétition.

Fédération Française du Sport Universitaire

De nombreux clubs offrent une tarification préférentielle aux étudiants sur des horaires dédiés. Par ailleurs, chaque année se tient un championnat de France universitaire. Un championnat du monde a lieu tous les deux ans.

Un site Internet dédié

Pour en savoir plus sur PONEY ECOLE, rendez-vous sur le site Internet poneyecole.ffe.com

Cet espace web, également accessible sur tablettes et smartphones, donne les informations suivantes :

- Carte de France et outil de recherche des clubs participants
- Coordonnées et horaires de créneaux PONEY ECOLE de chaque établissement
- Documents supports pédagogiques à télécharger
- Un album de photos libres de droits pour illustrer vos articles

La plate-forme Eduscol

Une page Internet dédiée sur Eduscol, le portail national des professionnels de l'éducation, eduscol.education.fr, explique les principes de PONEY ECOLE au personnel enseignant. Il suffit de taper PONEY ECOLE dans le moteur de recherche de la plate-forme digitale.

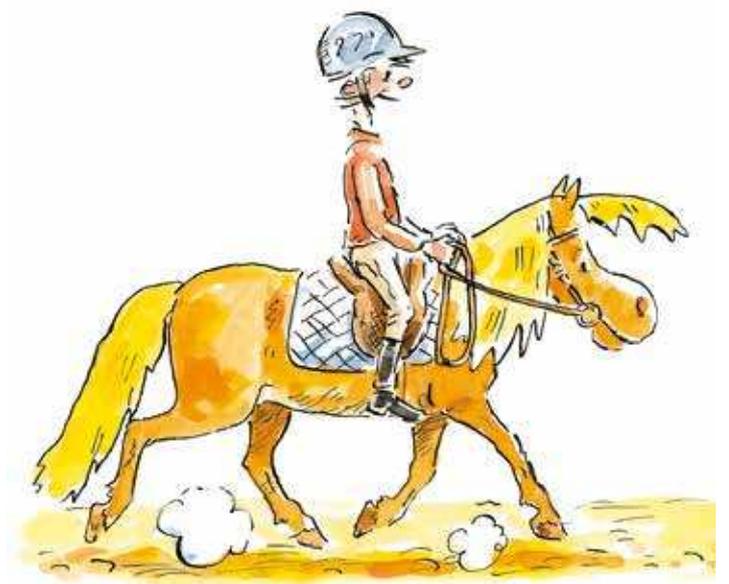
Flashez-moi !



poneyecole.ffe.com

Pour plus d'information sur la Fédération Française d'Équitation sur : www.ffe.com







CONTACT PRESSE

Fédération Française d'Équitation

Service Communication

Parc Equestre

41 600 LAMOTTE BEUVRON

communication@ffe.com

02 54 94 46 72



FÉDÉRATION FRANÇAISE
D'ÉQUITATION